


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «27» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель _____ / С.Н. Митин
«27» _____ июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	философии
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шкурко Ю.С.	Кафедра философии	доцент, к анд.соц..наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____ /В.А. Бажанов/ (подпись) (ФИО) «2» июня 2022г.	 _____ /С.Н.Митин/ Подпись ФИО «24» _____ июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:


- сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии;
- раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки;
- показать вклад философов в развитие философской мысли;
- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- расширение научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин: «История», «История социологии». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «Концепции современного естествознания», «Социальная экология», «Психология и педагогика», «Основы социологии» «Социология культуры и духовной жизни», «Конфликтология», «Социология коммуникаций», «Социология молодёжи», «Социология образования», «Социология девиантности», «Социология семьи», «Политическая социология», «Зарубежная социология 20-21 вв», «Социальная антропология», «Основы социального государства», «Высшая математика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов», «Теория вероятности и математическая статистика», «Социология труда», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Демография», «Анализ данных в социологии», «Социология коммуникаций», «Связи с общественностью», «Методы математического моделирования в социологии», «Моделирование социальных процессов», «Прикладные статистические исследования», «Социально-экономическая демография», «Социология средств массовой информации», «Социология информационного общества», «Качественные методы в политической социологии», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

«Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Технология теоретического и методического построения социологического исследования», «Презентация результатов социологического исследования», «Компаративная социология». А также для прохождения практик, включая: научно-исследовательскую работу, ознакомительную практику; преддипломную практику; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Владеть: навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие.
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии Владеть: навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста владеть: навыком оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

Форма обучения: очная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-
Аудиторные занятия:				
Лекции	16	-	16	-
семинары и практические занятия	16	-	16	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	76	-	76	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	устный опрос, тестирование	-	устный опрос, тестирование	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 (экзамен)	-	36 (экзамен)	-
Всего часов по дисциплине	144		144	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре							
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							
2.1. Философия древнего мира.	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
2.3. Философия XVII-XIX веков.	10	1	4	-	-	5	устный опрос, тестирование
2.4. Современная философия.	10	1	4	-	-	5	устный опрос, тестирование
2.5. Традиции отечественной философии.	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
Раздел 3. Философская онтология							
3.1. Бытие как проблема философии	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
3.2. Философское понимание материи.	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Пространство и время.							
Раздел 4. Теория познания							
4.1. Познание как предмет философского анализа.	9	1	2	-	-	6	устный опрос, тестирование
4.2. Проблема истины в философии и науке.	9	1	2	-	-	6	устный опрос, тестирование
Раздел 5. Философия и методология науки							
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	7	1	-	-	-	6	устный опрос, тестирование
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	7	1	-	-	-	6	устный опрос, тестирование
Раздел 6. Философская антропология							
6. Проблема человека в философии	10	2	2	-	-	6	устный опрос, тестирование
Раздел 7. Социальная философия и философия истории							
7. Основные проблемы социальной философии	10	2	2	-	-	6	устный опрос, тестирование
<i>Экзамен по дисциплине</i>	36	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	144	16	16	-	-	76	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.


Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира.

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики).

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новая трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы. 3. Патристика: философия Августина Блаженного.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский. 6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
10. Философские идеи Реформации.

Тема 2.3. **Философия XVII-XIX веков.**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
6. Особенности немецкой классической философии.
7. Философская система Канта: гносеология и мораль.
8. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
9. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 2.4. **Современная философия.**

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (экзистенциализм).

Тема 2.5. **Традиции отечественной философии.**

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х г. 19 в.
4. Философия В.Соловьёва.
5. Русский религиозный ренессанс: Н.Бердяев.
6. Идеи русского космизма.


Раздел 3. Философская онтология

Тема 3.1. **Бытие как проблема философии.**

1. Возникновение категории бытия.
2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Бытие и небытие. Самоорганизация бытия.

Тема 3.2. **Философское понимание материи. Пространство и время.**

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 4. Теория познания

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.

1. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания.
3. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
5. Понимание и объяснение.

Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Познание, творчество, практика.
4. Язык и мышление.
5. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

Раздел 5. Философия и методология науки

Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.

1. Научное и вненаучное знание.
2. Паранаука, девиантная наука, лженаука
3. Наука как система знаний, особый тип деятельности и социальный институт.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Науки фундаментальные и прикладные.

Тема 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности.

Раздел 6. Философская антропология


Тема 6. Проблема человека в философии.

1. Человек и природа.
2. Единство биологического и социального в человеке. Происхождение человека. Понятие антропосоциогенеза.
3. Индивид, индивидуальность, личность. Проблемы типологии личности.
4. Основные философские концепции человека.

Раздел 7. Социальная философия и философия истории

Тема 7. Основные проблемы социальной философии.

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.3. Философия 17-19 вв.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

Вопросы по теме:

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.
7. Основные достижения немецкой классики.
8. Гносеологическая концепция Канта.
9. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
10. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
11. Материалистические воззрения Фейербаха.

Тема 2.4. Современная философия.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

Вопросы по теме:

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Идеи Шопенгауэр, Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Раздел 4. Теория познания

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

Вопросы по теме:

1. Основные гносеологические концепции в истории философии. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение.
4. Познание и практика, познание и творчество.
5. Познание и логика.


Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения: дискуссия, ролевая игра

Вопросы по теме:

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Язык и мышление.
4. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

Раздел 6. Философская антропология

Тема 6. **Проблема человека в философии (Интерактивная форма проведения занятия: «круглый стол»).**

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения: дискуссия

Вопросы по теме:

1. Индивид, индивидуальность, личность. Единство биологического и социального в человеке. Основные философские концепции человека.
2. Человек и общество. Роль личности в истории.
3. Этическое и эстетическое измерение человеческого бытия. Проблема свободы и смысла жизни.
4. Дилемма насилия и ненасилия.

Раздел 7. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры

Тема 7. **Основные проблемы социальной философии.**

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения: доклады студентов и их обсуждение

Вопросы по теме:

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор сложных теоретических вопросов в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.


Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- устные выступления;
- споры и аргументирование.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии. Основные философские течения и направления. Основные разделы философского знания.
2. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
3. Досократические школы древнегреческой философии (Милетская школа, Гераклит, школа Пифагора, элеаты, атомисты)
4. Учение о человеке в философии софистов и Сократа
5. Идеализм Платона. Учение об идеальном государстве
6. Учение Аристотеля о сущности и причинах бытия. Социально-политическая концепция Аристотеля.
7. Философские учения поздней античности. (Стоицизм, кинизм, Эпикуреизм, неоплатонизм)
8. Специфические черты средневековой философии. Патристика (Аврелий Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Доказательство бытия Бога. Спор об универсалиях
9. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский, Дж. Бруно. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
10. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Дж. Локка
11. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта. Учения о бытии Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
12. Социально-философская мысль Нового времени. Теория общественного договора. Теория естественного права.
13. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке и обществе
14. Философия И. Канта. Теория познания. Этика
15. Система и метод философии. Г. Гегеля
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха
17. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе. Материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
18. Философия позитивизма. Этапы развития позитивизма.
19. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
20. Экзистенциальная философия.
21. Этапы развития и особенности русской философии.
22. Трактовки бытия в философии.
23. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения матери. Редукционизм и холизм.
24. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности.
25. Категории движения, пространства, времени. Общие и специфические свойства пространства и времени как атрибутов материи.
26. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия. Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

27. Гносеология как философская дисциплина. Основные направления в гносеологии.

28. Понятие, структура и виды познавательной деятельности. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное познание и его основные формы.

29. Многообразие концепций истины. Объективность, относительность, абсолютность и конкретность истины. Критерии истинности знания..

30. Антропология как философская дисциплина. Основные подходы к трактовке сущности человека.

31. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии.

32. Концепции происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза.

33. Понятие индивида, индивидуальности и личности.

34. Проблема свободы и ответственности.

35. Понятие ценностей и их роль в жизни человека.

36. Проблема человека в философии постмодернизма

37. Наука как социальный институт. Функции науки.

38. Критерии научности. Наука как система знания: теоретический и эмпирический уровни научного познания.

39. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Основные принципы хозяйства и их ключевые проблемы.

40. Основные модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.

41. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества.

42. Культура и цивилизация.

43. Концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций».


44. Образы будущего в концепциях современных философов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: **очная**.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины 	5	устный опрос, тестирование
2.1. Философия древнего мира.	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка устных выступлений/докладов; Подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, тестирование
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка устных выступлений/докладов; Подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2.3. Философия XVII-XIX веков.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, тестирование
2.4. Современная философия.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, тестирование
2.5. Традиции отечественной философии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, тестирование
3.1. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, тестирование
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	5	устный опрос, тестирование
4.1. Познание как предмет философского анализа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, тестирование
4.2. Проблема истины в философии и науке.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, тестирование
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, тестирование
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; 	6	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

рациональности	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче экзамена 		
6.1. Проблема человека в философии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, тестирование
7.1 Основные проблемы социальной философии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Философия

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469804>
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472252>


Дополнительная:

1. Мякинников, С. П. Словарь по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-00137-167-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163584>
2. Прохоров, М. М. Философия для студентов вузов: тематический словарь. Понятия и персоналии: краткие (конспективные) и полные (развернутые) определения : учебное пособие / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-528-00336-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107400.html>
3. Философия в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие для подготовки к зачету / составители Т. Г. Стоцкая, В. А. Тихонов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105085.html>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470330>
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

Учебно-методическая:

1. Козина О. А. Методические указания по организации и проведению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" для студентов факультета гуманитарных наук и социальных технологий / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 714 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2212>
2. Шабалкина Е. Е., Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:
 Ведущий специалист/ Ефимова М.А./ Еф / 22 сеп. 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотечка : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букар. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» ЛБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключикова

22.09.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



(подпись)

доцент кафедры философии

(должность)

Шкурко Ю.С.

(ФИО)